



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 8° CIRCOLO «S. PIO X»
V. Mastelloni 71100 – Foggia
Tel. / Fax 0881633507
Codice Mecc. FGEE00800R C.F. 80033900715
E-mail: FGEE00800R@istruzione.it Sito: www.scuolasanpiox.it

ELENCO PROGETTI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

a.s. 2023/2024

DESCRIZIONE: attività non a pagamento in orario curriculare	ATTIVITA' AFFERENTE A:	CLASSE/I DI RIFERIMENTO:	*OBIETTIVI/
Teatro a scuola Compagnia dei burattini ATTIVITA' A PAGAMENTO	Tutti i campi di esperienza	Tutte le sezioni SCUOLA DELL'INFANZIA	Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse, - Migliorare le capacità attentive e di memoria uditiva. - Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause). - Utilizzare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce. - Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo.
Teatro a scuola Compagnia DA DEFINIRE ATTIVITA' A PAGAMENTO	Tutti i campi di esperienza	Tutte le sezioni SCUOLA DELL'INFANZIA	Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni comunicative diverse, - Migliorare le capacità attentive e di memoria uditiva. - Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause). - Utilizzare tecniche di lettura

			silenziosa ed espressiva ad alta voce. - Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo.
LA FESTA DELL' ALBERO LEGAMBIENTE	Tutti i campi di esperienza	Tutte le sezioni SCUOLA DELL'INFANZIA	Favorire la conoscenza e la salvaguardia delle piante come esseri viventi che soddisfano molti dei nostri bisogni; - creare legami emotivi con la natura riconoscendone ritmi e tempi naturali; - promuovere atteggiamenti di rispetto e di tutela del patrimonio naturale; - prendere coscienza della interdipendenza esistente tra uomo e natura e delle somiglianze nell'aspetto e nelle caratteristiche; - favorire la collaborazione tra scuola ed agenzie che operano sul territorio (Comune...); - favorire la partecipazione degli alunni ad iniziative di educazione ambientale di interesse nazionale.
EDUCAZIONE FINANZIARIA A SCUOLA – Banca d'Italia	Informatica Scienze Educazione Civica Geografia Italiano Inglese	Alunni della Scuola Primaria Classe quinta sez. A	Il percorso si propone di sensibilizzare le giovani generazioni all'uso consapevole delle risorse finanziarie e ambientali, all'economia circolare e all'inclusione sociale. Dall'importanza della moneta per gli scambi commerciali, ai trasporti del futuro, passando per l'economia circolare. Si propone di accompagnare i bambini delle elementari alla scoperta dei cambiamenti che si sono verificati nel tempo e che

			hanno caratterizzato e caratterizzeranno la circolazione della moneta, dei beni e delle persone. L'obiettivo comune è: condurre le nuove generazioni alla costruzione di un futuro senza sprechi.
LA FESTA DELL' ALBERO LEGAMBIENTE Le attività si svolgeranno nel mese di novembre 2023	Tutte le discipline	Alunni della scuola Primaria (classi prime e seconde)	Favorire la conoscenza e la salvaguardia delle piante come esseri viventi che soddisfano molti dei nostri bisogni; - creare legami emotivi con la natura riconoscendone ritmi e tempi naturali; - promuovere atteggiamenti di rispetto e di tutela del patrimonio naturale; - prendere coscienza della interdipendenza esistente tra uomo e natura e delle somiglianze nell'aspetto e nelle caratteristiche; - favorire la collaborazione tra scuola ed agenzie che operano sul territorio (Comune...); - favorire la partecipazione degli alunni ad iniziative di educazione ambientale di interesse nazionale.
Il nostro territorio SCUOLA IN CIRCOLO	Tutte le discipline della Scuola Primaria e nello specifico: Informatica Scienze Educazione Civica Geografia Italiano	Tutti gli alunni della Scuola Primaria e dell'Infanzia	Il percorso formativo SCUOLA IN CIRCOLO si pone l'obiettivo di accrescere le competenze di cittadinanza e di conoscenza del patrimonio culturale, storico e artistico del territorio e delle aree ambientalistiche. Le attività sono finalizzate all'acquisizione di nozioni riguardanti l'importanza e il ruolo dei beni culturali e a sviluppare l'interesse alla ricerca, alla

	Inglese Storia		conoscenza e alla riflessione su argomenti legati alla realtà e alle problematiche del nostro ambiente.
Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole torna in tutta Italia	Educazione Civica Geografia Italiano	Tutti gli alunni della scuola primaria, in particolare le classi quarte e seconde.	L'obiettivo è da sempre quello di diffondere e accrescere l'amore per i libri e l'abitudine alla lettura, attraverso momenti di ascolto e partecipazione attiva come sfide e maratone letterarie tra le classi, realizzazione di audiolibri, performance di libri viventi, gare di lettura espressiva, incontri con lettori volontari esterni, gare di dibattito a partire da singoli romanzi...
Bullismo e cyber bullismo	Tutte le discipline	Tutti gli alunni della scuola primaria, in particolare le classi quarte e quinte	Diffondere la cultura della prevenzione per ridurre le difficoltà legate al bullismo e al cyber bullismo
Attività di CODING	Tecnologia Scienze Matematica Educazione Civica Inglese Arte Campi di esperienza	Alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia	Il pensiero computazionale e il coding sono di fondamentale importanza per tutti i futuri cittadini, in quanto aiutano a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il modo più semplice e divertente per sviluppare il "pensiero computazionale" è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Infatti, usare il coding aiuta a saper formalizzare un problema in semplici passi finiti e non ambigui, ovvero a saper realizzare un algoritmo.
SCUOLA ATTIVA KIDS - MIUR -	Educazione Fisica (Esperto Tutor del MIUR)	Alunni della scuola Primaria Classi terze e seconde	Gli stimoli che il bambino riceve nell'ambito familiare sono spesso orientati verso attività ludiche di tipo sedentario, non esistono

			<p>quasi più i giochi di movimento, in passato praticati all'aperto, che costituivano una vera e propria palestra naturale, in cui il bambino assaporava il gusto dell'esplorazione, della scoperta e dell'avventura (correre, saltare, arrampicarsi, lanciare, ricevere, rotolare, strisciare), è necessario che le scarse opportunità motorie offerte a livello familiare, siano controbilanciate da una valida ed efficace proposta educativa a livello scolastico. Il gioco sport è lo strumento attraverso il quale sono approfonditi e consolidati tutti gli schemi posturali e motori di base, migliorate le capacità coordinative e strutturate le capacità condizionali in una reale situazione ludica, che porta il bambino a integrare nell'attività stessa tutti gli stimoli ricevuti. L'apprendimento motorio, in questa fascia d'età, passa attraverso l'offerta di situazioni vicine alle loro aspettative sportive. La proposta del gioco sport permetterà ai bambini di identificarsi secondo le loro potenzialità e preferenze, coinvolgendoli sotto l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio</p>
PROGETTO MADRELINGUA IN CLASSE	Lingua Inglese	Tutte le classi della scuola primaria	Migliorare le competenze in lingua inglese
PROGETTI EUROPEI E-TWINNING "Out side the	Discipline linguistiche	Alunni della scuola Primaria delle classi prime, seconde e	Attraverso i PROGETTI ETWINNING si intende offrire alla scuola la possibilità di effettuare

box"		terze.	<p>un'esperienza europea, rendendo possibile una didattica che abbia al centro dell'apprendimento gli studenti, grazie all'ausilio delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>L'uso del TWinspace, piattaforma virtuale utilizzata per facilitare la creazione di nuovi contatti e lo scambio di idee, in uno spazio multilingue e multiculturale, consente il coinvolgimento diretto dei docenti e degli alunni nelle attività di progetto europeo.</p> <p>L'utilizzo delle nuove tecnologie rappresenta una grande opportunità di innovazione per la scuola, che eTwinning coniuga con la dimensione europea, aspetto fondante di ogni gemellaggio. La creazione di gruppi misti, l'assiduità degli scambi nello spazio virtuale del Twinspace, la condivisione di obiettivi e metodologie, la collaborazione in tutte le fasi del progetto sono esempi di collaborazione attiva, che rafforzano lo sviluppo di una cittadinanza europea e portano a una reale conoscenza reciproca.</p>
Progetto la Scuola della Felicità	Discipline: Italiano Ed Civica	Classi terze C D Classi seconde Scuola dell'Infanzia	<p>Il Progetto si basa sulla Psicologia positiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non identificare l'alunno in base al voto • Valorizzarlo per il solo fatto che esiste • Non stigmatizzare i suoi errori • Dare massimo spazio alle emozioni e al suo inconscio

			<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare l'alunno a creare un pensiero positivo • Cancellare le sue credenze tossiche e aiutarlo a creare una nuova mappa mentale e un nuovo modello per leggere la realtà • Educare alla vocazione del discente • Far venire fuori il potenziale inespresso
Lettura creativa BIBLIOTECA ISOLA CHE NON C'E'	Discipline: Italiano Ed Civica	Classi terze C D	Educare alla lettura, attivando un complesso di attività che mirino a promuovere, non solo lo sviluppo di competenze, ma anche un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura è un'emozione frutto dell'incontro tra componenti cognitive, affettive, comunicative. Sviluppare negli alunni quelle competenze che permettano loro comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie. Sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo, Scoprire le risorse del territorio in relazione al libro.
Diverti DENTI (ED: ALLA SALUTE)	Discipline scuola	Interclasse di seconda	Una corretta igiene orale è fondamentale per sostenere la crescita armoniosa del bambino, a casa come a scuola . La salute delle gengive e dei denti è collegata allo sviluppo del linguaggio, dell'autostima, al benessere generale, da qui l'importanza di iniziare a parlarne fin dalla scuola dell'infanzia e dalla scuola primaria . Per questo Diverti Denti è anche un progetto di

			educazione all'igiene dentale dedicato alla scuola che offre gratuitamente ai docenti strumenti educativi pensati per i bambini dai 3 ai 6 anni e dai 7 ai 9 anni.
MI CURO DI TE - WWF	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Classi Seconde, Terze, quarte, quinte(A B C D) (su piattaforma dedicata https://www.micurodite.it/progetto)	Mi Curo di Te" è il programma di educazione ambientale promosso da WWF Italia e Regina (Gruppo Sofidel) per scoprire, conoscere e proteggere il nostro Pianeta a partire da semplici gesti quotidiani. .
Una corsa per la fame	Discipline Scuola Primaria: ed. fisica, ed. alla cittadinanza	Classi quinte	Il progetto lega sport e solidarietà con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all'Educazione civica, come richiesto dal Ministero. La Corsa contro la Fame coinvolge gli studenti rendendoli parte attiva del processo di apprendimento, con un modello di responsabilizzazione innovativo
Progetto CORO Esperta prof.ssa Fatima Fatone	Musica	Classi Seconde sezioni: A-B C-D E-F Classi Quinte sezioni: A-B	OBIETTIVI FORMATIVI Sviluppo della percezione sensoriale. Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva. Sviluppo delle capacità interpretative. Sviluppo delle capacità espressive. Potenziamento delle capacità comunicative. Socializzazione. Integrazione. OBIETTIVI COGNITIVI Impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto.

			<p>Miglioramento della coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso la pratica ritmica,</p> <p>Miglioramento delle capacità linguistiche (pronuncia, scansione ritmica delle parole, eventuale approccio con le lingue straniere, ecc...).</p> <p>OBIETTIVI METACOGNITIVI</p> <p>Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione. Sviluppo delle capacità mnemoniche.</p> <p>Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità (capacità di autocontrollo e di uso del corpo) a fini espressivi.</p>
<p>Progetto CORO Esperta prof.ssa Ortensia Garofalo</p>	<p>Musica</p>	<p>Classi Quinte sezioni: C D E F</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>Sviluppo della percezione sensoriale.</p> <p>Sviluppo della sfera affettiva ed emotiva.</p> <p>Sviluppo delle capacità interpretative.</p> <p>Sviluppo delle capacità espressive.</p> <p>Potenziamento delle capacità comunicative. Socializzazione. Integrazione.</p> <p>OBIETTIVI COGNITIVI</p> <p>Impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto.</p> <p>Miglioramento della coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso la pratica ritmica,</p> <p>Miglioramento delle capacità linguistiche (pronuncia, scansione ritmica delle parole,</p>

			<p>eventuale approccio con le lingue straniere, ecc...).</p> <p>OBIETTIVI METACOGNITIVI</p> <p>Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione. Sviluppo delle capacità mnemoniche.</p> <p>Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità (capacità di autocontrollo e di uso del corpo) a fini espressivi.</p>
<p>Progetto Teatro – Esperta Prof.ssa Fatima Fatone</p>	<p>Musica Arte Recitazione</p>	<p>Classi Quinte sez. A e B</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale; - sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola; - potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro; - educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; - offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con qualche difficoltà; - ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche; - arricchire l'offerta formativa.
<p>Progetto Teatro – Piccola Compagnia Impertinente</p>	<p>Musica Arte Recitazione</p>	<p>Classi Quinte sez C- D- E- F</p>	<p>Favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito</p>

			<p>di collaborazione e di accettazione reciproca. - Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale. - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri. - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima. - Stimolare la creatività e la capacità di pensiero critico e divergente. - Potenziare lo sviluppo psico-fisico, affettivo, linguistico e relazionale. - Prevenire e contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica. - Favorire l'inclusione sociale, l'integrazione tra varie culture, la valorizzazione delle differenze</p>
Progetto "Natale"	<p>Musica Arte Recitazione</p>	<p>Classi Prime Primaria Attività di coro in Palestra Data: 22 dicembre</p> <p>Classi seconde Primaria Attività di coro 15, 18 e 22 dicembre</p> <p>Classi quarte Primaria Attività di coro a scuola (ingresso) 19, 20 e 21 dicembre</p> <p>Classi scuola dell'Infanzia Attività di canti con i genitori (scuola ex Ferrante Aporti) 21 e 22 dicembre</p> <p>Tulle le classi e le sezioni Una foto con Babbo Natale 21 dicembre</p> <p>Classi TERZE Primaria Sez. A B Villa Elisa - 20 dicembre</p>	<p>Intuire il significato del Natale come messaggio di fratellanza universale; Conoscere i simboli della tradizione natalizia; Condividere momenti di festa a scuola; Sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, dell'altruismo, della pace e della solidarietà; Collaborare per un fine comune.</p>

		Sez. E F UAL Data: 20 dicembre sez. C -D UAL Data: 22 dicembre Classi quinte Coro di Natale sez A-B Data: 14 dicembre sez. C-D-E-F Data: 20 dicembre	
CONTINUITA' scuola primaria scuola secondaria classi prime e scuole dell'infanzia <i>(le attività specifiche di continuità saranno presenti in un altro schema)</i>	Educazione alla cittadinanza	Classi quinte e prime P - Greco day – (classi quinte e Scuola Secondaria Bovio) Coding (classi quinte e scuola dell'Infanzia) Scuola dell'Infanzia e classi prime laboratorio in loco alla Primaria	Sapersi confrontare con realtà diverse in contesti diversi.
DESCRIZIONE: USCITE SUL TERRITORIO	ATTIVITA' AFFERENTE A:	CLASSE/I DI RIFERIMENTO, ORARIO, MEZZO DI TRASPORTO PERIODO:	*OBIETTIVI"
Museo Civico Scienze naturali (Scuola in Circolo)	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano,	Classi prime seconde terze	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza

	Geoagrafia		
Palazzo dogana (Scuola in Circolo)	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Classi quarte e quinte C D Quinta C D	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza
Passeggiata nel Centro Storico	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Classi quinte	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza
Planetario a Bari	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Classi quarte sez. A B e quinte	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza
Margherita di Savoia - Visita alle Saline	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Classi quarte sez. C D E F	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale; osservare e conoscere i cicli della natura, i prodotti della terra, del lavoro e degli attrezzi dei contadini

Foggia: visita al Centro Ippico la Ficura Conoscere (Foggia) e emozionarci insieme – Franca Palese	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Classi prime classi quinte E F	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale; osservare e conoscere i cicli della natura, i prodotti della terra, del lavoro e degli attrezzi dei contadini
Biblioteca dei ragazzi (Mese di giugno)	Scuola dell'Infanzia	5 anni Infanzia	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza
Aquilonia - Museo etnografico	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Terza C - D	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza
Bosco Incoronata e Santuario Conoscere (Foggia) e emozionarci insieme – Franca Palese	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica, Italiano, Geoagrafia	Terza A B E F	Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente; conoscere le principali specie arboree locali
Masseria Irene	Tutte le discipline Scuola Primaria, nello specifico: Ed. Civica, Scienze, Matematica,	Tutte le classi prime	Migliorare la consapevolezza e il rispetto della propria realtà territoriale e della cultura intesa come momento di crescita e curiosità verso la conoscenza

	Italiano, Geografia		
Città della Scienza di Napoli		Quinta C D	Vivere un' esperienza immersiva a contatto con le scienze per provare e sperimentare.
DESCRIZIONE: attività a pagamento in orario extracurricolare	ATTIVITA' AFFERENTE A:	CLASSE/I DI RIFERIMENTO:	*OBIETTIVI
Progetto MUSICA Prof.ssa Salice	Ed. musicale	Scuola dell'Infanzia h 9.30 – 11,30 tutti i sabati a partire da novembre	Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione. Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori.
Progetto MUSICA Prof.ssa Carella	Ed. musicale	Scuola Primaria classi prime, seconde e terze h 12,15 – 13,15 tutti i sabati a partire da novembre	Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere. Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione. Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori.
Progetto FRANCESE Prof.ssa Bellini	Lingue straniere	Scuola Primaria classi prime, seconde e terze h 12,15 – 13,15 tutti i sabati a partire da novembre	Favorire l'interesse per una seconda lingua comunitaria - Ampliare il bagaglio lessicale - Promuovere la consapevolezza delle peculiarità fonologiche della lingua francese - Favorire la scoperta delle somiglianze tra la lingua italiana e la lingua

			francese - Partecipare a semplici scambi comunicativi in contesti ludici o in setting strutturati - Comprendere parole e semplici frasi, anche grazie al supporto di sussidi multimediali
Progetto EMOZIONI Prof.ssa Colucci	Ed Civica	Scuola Primaria classi prime, seconde e terze h 12,15 – 13,15 tutti i sabati a partire da novembre	Riconoscere le emozioni ed espandere il vocabolario emotivo • Comprendere la diversa intensità delle emozioni • Aiutare ad accettare anche le emozioni spiacevoli e trovare strategie per esprimerle in modo costruttivo • Insegnare il rapporto tra pensieri, emozioni e comportamento (pensieri che possono indurre emozioni piacevoli o spiacevoli, che influenzano l'azione) • Apprendere a collaborare anziché competere • Sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza • Creare un gruppo classe coeso e collaborativo • Fornire strategie per migliorare le abilità relazionali e la comunicazione con coetanei e adulti • Proporre esercizi utili per affrontare autonomamente compiti e situazioni che creano stress
Progetto SCACCHI Prof Rubillo	Logica e matematica	Scuola Primaria classi prime, seconde e terze h 12,15 – 13,15 tutti i sabati a partire da novembre	Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale.

<p>Progetto EMOZIONI "Dalla persona al genitore" Prof.ssa Colucci</p>	<p>21 e 28 ottobre 4 novembre 15.30 - 17.30</p>	<p>Genitori classi prime - Primaria</p>	<p>Sviluppare abilità sociali positive come empatia e gentilezza - Proporre esercizi utili per affrontare autonomamente compiti e situazioni che creano stress Fornire strategie per migliorare le abilità relazionali e la comunicazione</p>
<p>Olimpiadi matematiche del KANGAROU</p>	<p>Matematica</p>	<p>Alunni della scuola Primaria Classi Seconde, Quarte, Quinte.</p> <p>E' prevista una formazione generale per tutti i bambini di tutte le classi coinvolte e dopo una prova selettiva solo i bambini vincitori della prima fase continueranno la formazione per le successive fasi del Concorso in orario pomeridiano</p>	<p>Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Il Progetto mira, inoltre, a recuperare le dimensioni della problematicità, delle congetturali e della trasferibilità dei concetti, dei modelli e delle procedure matematiche. Far capire agli studenti che non è un linguaggio accessibile a pochi, né più un mondo di sole formule che evadono, riducono o snaturano i veri problemi connessi all'uomo ed alla realtà naturale ed artificiale, ma un sistema conoscitivo e relazionale all'interno del quale è possibile "leggere" ed interpretare il mondo reale ed immaginario, nella sua complessità, da diversi punti di vista, utilizzando vecchi e nuovi strumenti e modelli adeguati a poter trattare la complessità.</p>

Corso di FRANCESE ins. Sala Giuliana attività non a pagamento	Lingua straniera	Alunni classi quinte	Favorire l'interesse per una seconda lingua comunitaria - Ampliare il bagaglio lessicale - Promuovere la consapevolezza delle peculiarità fonologiche della lingua francese - Favorire la scoperta delle somiglianze tra la lingua italiana e la lingua francese - Partecipare a semplici scambi comunicativi in contesti ludici o in setting strutturati - Comprendere parole e semplici frasi, anche grazie al supporto di sussidi multimediali
DESCRIZIONE: attività in orario extracurricolare	ATTIVITA' AFFERENTE A:	CLASSE/I DI RIFERIMENTO:	*OBIETTIVI
PON Competenze di base - AGENDA SUD	Italiano e matematica	Classi terze e quarte (due percorsi di italiano e due di matematica di 30 ore ciascuno – a.s. 2023\24)	L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico, con
PON Competenze di base - AGENDA SUD	Inglese	Classi quinte (2 percorsi di lingua inglese di sessanta ore ciascuno- a.s. 2023\24)	approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e

			lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.
Piano formazione STEM alunni	Matematica, scienze e robotica	Prime, seconde e terze (due percorsi ciascuno per un totale di sei, da trenta ore ognuno, a partire dal mese di giugno 2024) Terze, quarte (2 percorsi ognuno per un totale di 30 ore ciascuno, da settembre 2024)	“Piano Scuola 4.0” ha definito specifiche misure per la creazione di ambienti innovativi per la didattica delle STEM, finalizzando le azioni didattiche e formative non solo al rafforzamento delle competenze digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, ma soprattutto ponendo particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM
Piano formazione STEM alunni di lingua inglese	Percorsi di lingua inglese	Classi quinte (2 percorsi da 30 ore ciascuno, da settembre 2024)	“Piano Scuola 4.0” ha definito specifiche misure per la lingua inglese, finalizzando le azioni didattiche e formative al rafforzamento delle competenze linguistiche di base
Piano di formazione docente	Percorsi di lingua inglese	B1 e CLI	I percorsi di formazione docente saranno svolti da Enti specializzati a carattere Universitario e mirano al potenziamento delle competenze linguistiche

*** Obiettivi a cui riferirsi per la progettazione didattica**