

REGIONE PUGLIA
ASL FG
AZIENDA SANITARIA LOCALE DELLA PROVINCIA DI FOGGIA
(Istituita con L.R. 28/12/2006, n.39)

SCHEDA DI SEGNALAZIONE
di alunni con disabilità

Le SS.LL. sono pregate di compilare in tutte le voci questa scheda di segnalazione per permettere una prima conoscenza dei problemi dell'alunno e consentire di ipotizzare la più idonea forma di intervento

Cognome e Nome dell'alunno _____
Luogo e data di nascita _____
Domicilio _____ Tel. _____
Scuola _____
Nome e professione del padre _____
Professione della madre _____
Numero dei fratelli _____

I genitori dell'alunno sono stati messi al corrente delle difficoltà che l'alunno presenta?

Erano d'accordo che le insegnanti facessero segnalazioni a questo Servizio?

Se non, perché

Come sono i rapporti famiglia - scuola ?

Chi dei due genitori viene più spesso a scuola e chi si mostra più interessato all'alunno ?

Da quanto tempo è con le attuali insegnanti ?

Precedenti bocciature

In quale tipo di attività l'alunno è inserito? (tempo prolungati, attività integrative, ecc.). Con quale frequenza e con quali difficoltà?

La frequenza scolastica è regolare?

Stato fisico dell'alunno

Come sono le condizioni generali ?

L'alunno presenta :

Disturbo dell'udito _____

Disturbi della vista _____

Difetti di linguaggio _____

Disturbi della motricità _____

Il problema o i problemi per cui si è creduto opportuno fare la segnalazione sono più incidenti sul versante dell'apprendimento oppure su quello relazionale?

Se sono presenti entrambi quale è quello prevalente?

Problemi di apprendimento

Capacità di scrittura spontanea

Capacità di scrittura sotto dettatura

Capacità di lettura

Capacità di calcolo

Uso del linguaggio e rapporto tra comprensione e produzione

Quali altre competenze l'alunno non ha, secondo loro, ancora acquisito o tarda ad acquisire rispetto alla Sua età?

Che percezione hanno gli insegnanti del problema dell'alunno ?

Quali sono le aspettative degli insegnanti per l'alunno segnalato?

Problemi di relazione

Quali difficoltà presenta l'alunno nel rapporto con gli adulti o con i coetanei?

Durante la vita scolastica il comportamento del bambino è inusuale, diverso da quello degli altri bambini ?
(Es.: non si muove dal banco, non vuole essere toccato, è inadeguato nella sua identità, ecc.).

Di fronte a difficoltà o regole da osservare è adeguato alla sua età oppure è esagerato?

Rispetto ai problemi dell'alunno quali sono le cose che non fa e quali quelle che non fa perché non vuole fare e perché si crede incapace?

Piano di lavoro seguito dalle insegnanti . risultati, valutazione

Eventuali osservazioni dell'assistente sanitario o del medico scolastico

L'alunno è servito da altri servizi pubblici o privati?

Ci sono state separazioni dell'alunno dal suo nucleo familiare?

Firma degli insegnanti

Firma dei genitori

Firma dell'Assistente Sanitaria o del Medico scolastico

Firma del Dirigente Scolastico
