



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

8° Circolo "S. Pio X" - Foggia



Via. Mastelloni 71100 – Foggia Tel – Fax 0881633507
Codice Mecc. FGEE00800R - PEC: FGEE00800R@pec.istruzione.it
E-mail: FGEE00800R@istruzione.it - C.F. 80033900715 – Sito web: www.scuolasanpiox.gov.it

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI CIRCOLO A.S. 2020/2021

PREMESSA

La presente Relazione è presentata dal Dirigente Scolastico al Consiglio di Circolo, nel rispetto delle vigenti Norme di legge e Disposizioni ministeriali, tenendo conto degli indirizzi e delle scelte generali per le attività di questa Direzione Didattica 8° Circolo San Pio X di Foggia, riportate nel PTOF, documento fondamentale dell'Istituto, deliberato dagli Organi Collegiali per l'a.s. 2020/2021. Essa ha lo scopo di fornire un ulteriore strumento di trasparenza dell'azione della Scuola, di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo degli Organi dell'Istituzione scolastica, in un'ottica di relazione/dialogo tra gli stessi.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività formativa è stata svolta con l'intento di perseguire le seguenti finalità:

1. dare continuità e stabilità ai processi e alle procedure rivelatisi efficienti ed efficaci.
2. implementare e perfezionare processi e procedure nell'ottica del miglioramento della qualità del servizio e degli esiti.

Essa si è esplicitata essenzialmente attraverso azioni, quali:

- valutazioni e condivisioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
- costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti;
- predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa-riunioni e comunicati interni.

VERIFICA E ATTUAZIONE DEL POF

La verifica finale del POF si è svolta in due fasi: con lo staff del dirigente e in Collegio docenti, il 28 giugno 2021, prendendo in esame i punti di forza e criticità dei processi, l'attuazione e la gestione generale dell'offerta formativa. Per quanto riguarda l'attuazione delle attività di arricchimento formativo, che in questo anno

di pandemia ha subito variazioni, si rileva una generale soddisfazione da parte sia dei docenti, sia dei genitori, con ricadute più che positive sugli apprendimenti degli alunni. Nella seduta collegiale, sono stati resi noti gli esiti finali dell'offerta formativa e i risultati emersi dai questionari proposti ai genitori, al personale, agli alunni delle classi quinte per la rilevazione del grado di soddisfazione del servizio. Per quanto riguarda gli esiti finali, la verifica finale ha messo in evidenza i seguenti dati:

Esiti finali Scuola Primaria : Alunni scrutinati: n. 696. Alunni ammessi: n. 694. Alunni non ammessi n. 2

L'AZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DELL'ISTITUTO

La progettazione didattica nelle classi è stata realizzata sulla base delle programmazioni disciplinari di Dipartimento e dei singoli docenti, elaborate in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali 2012 e delle Raccomandazioni del Consiglio europeo del 2018, con i principi pedagogici ivi sottesi. Monitorata e condivisa con le famiglie nelle riunioni dei Consigli interclasse/intersezione, essa si è caratterizzata per la proposta di attività didattiche varie e per l'attenzione ai bisogni e alle motivazioni "concrete" dei discenti. Partendo da tale assunto, gli interventi didattico-educativi sono stati realizzati ponendo gli allievi al centro del processo formativo, al fine di fare emergere, in ciascuno di essi, positività e potenzialità evidenti o latenti. È stata attuata la DaD in contemporanea a quella in presenza, modalità questa che ha presentato delle criticità dovute all'utilizzo di strumenti diversi. Lezioni impostate con dissonanze cognitive e con didattica laboratoriale in gruppo cooperativo, tutoring, sono state per lo più le strategie didattico-metodologiche utilizzate dai docenti per favorire il processo di apprendimento. Le nuove tecnologie (LIM e internet), hanno offerto un efficace e validissimo apporto all'azione didattica dell'insegnante. Per gli alunni della Primaria bisognosi di recupero, sono state predisposte attività specifiche in orario curricolare da parte dei titolari delle discipline interessate e del potenziamento.

Non è mancata la progettazione di interventi formativi volti all'arricchimento di conoscenze e abilità, a valorizzare le "eccellenze" e a dar voce ad attitudini e vocazioni. Per la realizzazione di tali interventi si è fatto ricorso ai docenti curricolari, del potenziamento e alla collaborazione di soggetti ed enti/Associazioni esterni. Nella scuola dell'infanzia sono stati attuati percorsi PON- FSE di arricchimento formativo delle abilità di base, dei linguaggi non verbali tenuti da esperti esterni. Nella Scuola Primaria gli interventi sono svolti essenzialmente in orario curricolare, in extra curricolare sono state attuate da esperti esterni, reclutati mediante avviso di selezione.

Per la valutazione degli apprendimenti, si è tenuto conto dei criteri e degli indicatori definiti in ambito collegiale ed enunciati nel POF dell'Istituto. Ai fini della valutazione sommativa sono stati presi in considerazione anche i risultati ottenuti dagli studenti nell'ambito dei progetti curricolari ed extra curricolari svolti sia dai docenti del

potenziamento sia dai docenti titolari di classi. Anche quest'anno, nella Primaria, in orario extra curricolare, sono stati attivati percorsi PON per migliorare le competenze di base e di cittadinanza. Sono stati promossi corsi di strumento musicale, Lingua inglese, di animazione teatrale e attività di avviamento allo sport, al fine di favorire l'arricchimento disciplinare e il potenziamento di competenze.

Particolare attenzione è stata rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali, per i quali l'Istituto, favorito anche dall'organico di potenziamento, ha posto in essere interventi specifici e mirati ai singoli casi e mantenuto contatti con le famiglie, come previsto dal PAI (Piano annuale per l'inclusività). Con la collaborazione di una psicologa, nominata tramite avviso pubblico stato istituito lo "Sportello d'ascolto" con la finalità di promuovere il benessere e prevenire il disagio tra gli alunni. Ad esso hanno avuto accesso, con colloqui individuali, alunni, genitori e docenti. L'azione didattico-formativa, nel corrente anno, è stata potenziata grazie all'intervento dei docenti dell'organico dell'autonomia assegnato dal MIUR- Legge 107/15. L'utilizzo di tale organico si è rivelato proficuo per lo sviluppo di progetti mirati al recupero e consolidamento di conoscenze e abilità essenziali per gli alunni BES o in situazione di handicap. La disponibilità dei docenti del potenziamento è stata "vitale" per sopperire alle temporanee assenze del personale docente titolare delle classi e per far fronte a preoccupanti situazioni derivanti dal cambio di supplenti in una stessa classe. Allo scopo di rendicontare i traguardi per le competenze conseguiti dagli alunni della Scuola Primaria, così come prescritto dal DPR 122/09 - Regolamento sulla valutazione - si è provveduto ad elaborare il Certificato delle competenze.

PROGETTO EDUCATIVO E CULTURALE

I principi generali, identificati e deliberati dagli Organi Collegiali per la pianificazione delle attività progettuali dell'a.s. 2020/2021, in linea anche con gli anni precedenti, vengono, qui, di seguito, illustrati:

- Assunzione di un impianto curricolare e disciplinare in coerenza con le Indicazioni Nazionali, realizzando una Offerta Formativa in grado di armonizzare il curricolo obbligatorio con le attività extra curricolari di arricchimento formativo per migliorare le competenze di base
- Intensificazione delle attività di promozione del benessere e della salute.
- Potenziamento dei rapporti tra Scuola e Territorio.
- Sostegno alla crescita formativa degli alunni attraverso un rapporto di dialogo costante con gli stessi e con le loro famiglie nell'ottica della corresponsabilità educativa, del rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto educativo.

In sintesi, la Scuola si è impegnata a promuovere e realizzare una Offerta Formativa unitaria, orientata verso la crescita umana, sociale e culturale degli alunni, coerente con le Indicazioni Nazionali Ministeriali, curando la formazione in verticale e in orizzontale anche in termini di continuità tra Ordini di Scuola.

L'azione educativo/didattica è stata finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze significative negli ambiti: Linguistico, Logico-matematico e tecnologico/informatico, di educazione Fisica e Musica, di Arte e immagine. In particolare, il recupero e il potenziamento delle competenze di lingua italiana e logico-matematico degli alunni sono stati predisposti in orario curricolari mediante interventi educativo/didattici, tenuti dai docenti dell'organico dell'autonomia. Alcune classi terze e le classi quarte hanno partecipato ai gemellaggi on-line E-Twinning, per accrescere le competenze di Lingua 2 e informatiche. Va rilevato che grazie all'impegno e alla guida dei docenti, alcuni alunni hanno partecipato alle Olimpiadi della matematica, a concorsi grafici, ottenendo riconoscimenti.

Le classi quarte e quinte e alcune classi terze hanno partecipato al Progetto del MIUR " Programma il futuro", per sviluppare negli alunni il pensiero computazionale. Museo a scuola per conoscere e rispettare il patrimonio naturalistico. Frutta a scuola per acquisire sani stili di alimentazione e conoscenza del patrimonio agro-alimentare del territorio.

Una particolare attenzione è stata rivolta agli alunni in situazione di handicap e/o di fragilità, con bisogni educativi speciali e con disturbi dell'apprendimento. Sono state realizzate attività di consulenza psico-pedagogica, per gli alunni, i docenti e le famiglie, attraverso l'istituzione di un punto di ascolto psicologico, tenuta da una esperta, reclutata attraverso Avviso pubblico.

Nel decorso anno si è continuato a coinvolgere attivamente i ragazzi in iniziative formative finalizzate alla solidarietà, al rispetto delle diversità, dell'ambiente e di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva. Le attività didattiche si sono svolte in linea con il calendario deliberato.

Nell'ambito dell' educazione alla cittadinanza attiva, sono state proposte iniziative per favorire le conoscenze del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio on-line. Sono stati realizzati progetti, concertati con diversi Soggetti esterni e sottoscritti taluni accordi di rete e convenzioni per creare ulteriori occasioni di formazione per gli alunni e il personale della scuola.

Si è proceduto a promuovere attività di informazione/formazione del Personale all'interno dell'istituto e di partecipazione dei docenti alle attività formative proposte dall'Ambito territoriale di appartenenza, sulla base della rilevazione delle esigenze formative dei docenti.

Le risorse a disposizione per il Personale docente e A.T.A., in linea con il Contratto Integrativo di Istituto A.S. 2020/2021, sono state destinate a :

- uso delle risorse audiovisive, tecnologico/informatiche per arricchire la didattica e anche per migliorare la comunicazione interna e l'uso del registro on – line e della Piattaforma di istituto G.SUITE;
- diffusione di informazione/formazione sulle diverse tematiche educativo/didattiche e in materia di sicurezza e di privacy, di tematiche

relative all'introduzione dell'insegnamento di Educazione Civica nel curriculum di istituto;

- partecipazione alla gestione organizzativa della scuola tramite:
 - i Coordinatori di interclasse/intersezione, i referenti/responsabili/Figure varie di sistema, destinatari di funzioni strumentali per l'attuazione del P.T.O.F.
 - i due Collaboratori del Dirigente scolastico,
- valorizzazione e miglioramento dei servizi ausiliari e amministrativi per la realizzazione del P.T.O.F. anche attraverso l'aggiornamento di programmi informatici e del sito della Scuola.

Tutte le attività e gli incarichi contemplati nel Contratto integrativo di Istituto, oltre ad essere congruenti con la realizzazione del P.T.O.F., sono stati orientati verso il perseguimento dei seguenti obiettivi:

1) migliorare le prestazioni individuali cercando di coinvolgere al meglio il Personale docente, A.T.A. e gli alunni, allo scopo di mantenere e rafforzare il senso di appartenenza alla Istituzione scolastica e la motivazione nella erogazione del servizio offerto;

2) promuovere la qualità del processo formativo;

3) mantenere e accrescere la qualità dei servizi della Scuola anche in termini di immagine nei confronti dei diversi Soggetti esterni.

I suddetti obiettivi risultano essere, peraltro, conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001 e successive modifiche.

Per quanto qui non specificatamente riportato, si rimanda, comunque, al P.O.F. pubblicato sul sito della Scuola oltreché sul format ministeriale: " Scuola in chiaro".

IMPIANTO ORGANIZZATIVO LE FIGURE DI SISTEMA

L'organizzazione della scuola si è avvalsa delle attività di collaborazione di varie figure che, a seconda dei casi sono state individuate tra il Personale docente e A.T.A. dal Dirigente Scolastico o dagli Organi competenti anche sulla base delle competenze possedute per supportare l'unità scolastica e garantire la migliore erogazione del servizio e in base all'acquisizione delle disponibilità del personale.

RISORSE UMANE

DOCENTI – Questa scuola, in generale, ha potuto avvalersi della stabilità del Corpo docente e dell' Organico dell'autonomia e COVID-19 ed A.T.A. - Le dotazioni organiche A.T.A. risultano essere rispondenti alle vigenti disposizioni ministeriali. E all'attuazione del Protocollo COVID-19.

ESPERTI ESTERNI/VOLONTARI - La Scuola, all'occorrenza, si è avvalsa di figure qualificate, con specifiche competenze per l'ampliamento dell'Offerta formativa.

FORMAZIONE

Gruppi di Insegnanti o singoli docenti hanno aderito ad attività/iniziativa formative, seminari, convegni organizzati a livello interno o a livello esterno sulle seguenti tematiche:

- Didattica innovativa con le TIC- Utilizzo Piattaforma G.SUITE)
- La nuova Educazione civica;
- Percorso Formativo e-Twinning;
- Percorso Formativo per referenti dell'Educazione civica;
- Percorso formativo per referenti per il bullismo e cyber-bullismo;
- Tutoraggio nei confronti dei docenti neo assunti e dei tirocinanti provenienti da diverse Università (L'istituto si è accreditato per l'espletamento del cosiddetto T.F.A. sostegno e Scienze dell'educazione - Tirocinio di formazione attiva per gli studenti universitari e risulta inserito nell'elenco predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Il Personale docente e A.T.A., nell'anno di riferimento, ha ricevuto la dovuta informazione/formazione in materia di sicurezza. e privacy.

SICUREZZA

La scuola si è impegnato ad effettuare le dovute attività in materia di sicurezza avvalendosi anche della presenza del RSPP. Sono stati svolti i previsti incontri per l'illustrazione e l'aggiornamento dei documenti di valutazione dei rischi anche alla presenza del Rappresentante dei lavoratori e del Referente interno delegato alla sicurezza.

RISORSE STRUTTURALI

Sulla base delle risorse esistenti, dei bisogni rappresentati dal Personale si è proseguito ad incrementare le dotazioni multimediali tecnologico/informatiche della Scuola. L'Istituto ha aderito, ottenendo apposito finanziamento, a bandi del FESR. Gli acquisti sono stati effettuati nei tempi e nei modi previsti dal M.I.U.R.

Inoltre, con finanziamenti specifici a tutt'oggi comunicati/assegnati è in via di allestimento un ambiente digitale di apprendimento.

L'Amministrazione comunale è stata sollecitata a porre in essere gli interventi di propria competenza sugli immobili scolastici. È stata sollecitata la richiesta di idonei locali per la scuola dell'infanzia. L'amministrazione comunale ha provveduto ad assegnare una nuova e più ampia struttura. Pertanto sono state istituite due nuove sezioni. Da ultimo, si è adoperata a risollecitare gli interventi, di manutenzione ordinaria e straordinaria della struttura che risultano essere stati disposti e programmati dall'Ente Locale.

RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche con le quali la Scuola in regime di autonomia ha potuto realizzare il P.T.O.F. e il Programma Annuale, sono costituite: dai finanziamenti ordinari del MIUR e dal FSE; dai contributi volontari delle famiglie (nella misura e con le finalità deliberate dal Consiglio di Istituto per ogni anno scolastico).

QUALIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA

VALUTAZIONE INTERNA DEGLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI

Gli esiti scolastici, oltre ad essere oggetto di dovuta informazione degli alunni e delle loro famiglie, vengono periodicamente comunicati, via web, al Ministero che effettua poi la elaborazione statistica degli stessi (vedasi già menzionato Format Scuola in Chiaro). L'apprendimento è valutato confrontando le situazioni iniziali, i risultati intermedi e finali degli alunni. I percorsi di apprendimento sono stati personalizzati attuando attività di recupero e potenziamento disciplinare realizzati da docenti interni e/o esterni alla Scuola.

SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI A LIVELLO DI ISTITUTO

Alle diverse Componenti scolastiche sono stati somministrati questionari anonimi destinati per rilevare il grado di soddisfazione percepito in relazione al servizio scolastico. In generale, dall'analisi degli stessi, effettuata dalla Funzione Strumentale e referenti di progetto emerge che la maggior parte dei Soggetti interessati apprezza l'organizzazione interna della Scuola; in particolare, gli alunni percepiscono la Scuola come luogo non solo di istruzione ma di relazione sociale. Essi hanno dichiarato di aver realizzato le loro aspettative in relazione all'acquisizione di un metodo di studio efficace ed autonomo e alle conoscenze più approfondite dei contenuti disciplinari. La Componente Genitori ha mostrato di apprezzare le attività formative e culturali proposte dalla scuola, modalità organizzative dei servizi erogati e dello svolgimento dei colloqui.

VALUTAZIONE ESTERNA DEGLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI

La Scuola è sottoposta alla valutazione esterna degli apprendimenti (Italiano, Matematica e Questionario studente) a cura dell'INVALSI (Istituto Nazionale Valutazione Sistema Istruzione); i risultati delle Prove INVALSI, vedono posizionato questa scuola al di sopra della media nazionale, del centro Italia e regionale.

RICONOSCIMENTI RICEVUTI

Diversi alunni hanno ottenuto riconoscimenti e premi per la loro partecipazione a concorsi vari.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

La Direzione Didattica si è impegnata a consolidare i rapporti con il Territorio adottando una progettualità che integrasse maggiormente la Comunità scolastica con quella socio/culturale di appartenenza e con altre scuole europee.

Nella Sede scolastica sono state affrontate tematiche relative alla cittadinanza attiva, alla educazione/prevenzione alla salute, all'uso consapevole dei social, all'ambito storico/socio/culturale avvalendosi anche della presenza di personalità provenienti da diversi settori della società civile. Sono stati realizzati accordi di Rete con l'Associazione culturale Mira e di partenariati multilaterale per l'attuazione dei progetti ERASMUS+.

INTERVENTI DI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Il servizio è stato promosso allo scopo di fornire supporto agli alunni con bisogni educativi speciali ai docenti e alle famiglie al fine di suggerire le indicazioni più idonee per intervenire nella risoluzione di problemi. Il progetto è stato finanziato dal MIUR.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Attività di recupero sono state effettuate in orario curricolare e/o extra curricolare in collaborazione con Associazioni di volontariato sociale.

GRUPPO G.L.H. (GRUPPO LAVORO HANDICAP)

Il gruppo coordinato da apposita figura Referente per la Inclusione scolastica (Sostegno, D.S.A [Disturbi Specifici di Apprendimento] e B.E.S. [Bisogni Educativi Speciali] e presieduto dalla scrivente hanno provveduto a garantire l'attenta analisi dei bisogni formativi degli alunni e la programmazione di PEI, per meglio favorire l'inclusione scolastica. Nelle classi in cui sono presenti studenti con D.S.A. o B.E.S., i rispettivi Consigli, hanno prodotto specifici Progetti P.E.P (Piani Educativi Personalizzati) e, per il tramite dei tutor di classe, hanno avuto i necessari confronti con le famiglie interessate sulla materia della inclusione, in termini di informazione / formazione / consulenza e supporto.

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

Molto produttivo è stato il lavoro condotto dalla Funzione Strumentale per la promozione e realizzazione di iniziative connesse alla continuità didattica tra gli Ordini di scuola

CONCLUSIONI

Per quanto qui non specificatamente illustrato, si fa riferimento ai documenti fondamentali di gestione del Circolo Didattico per l'a.s. 2020/2021, già pubblicati sul Sito Web nella sezione "Amministrazione Trasparente" quali:

- Programma Annuale;
- Conto Consuntivo;
- Contrattazione integrativa d'Istituto.

Va detto che sinora i Revisori dei Conti hanno sempre espresso parere favorevole in merito alle procedure amministrativo/contabili adottate da questa Istituzione Scolastica Statale e ciò ha consentito alla Dirigente scrivente di poter gestire più chiaramente ed efficacemente le risorse economiche e garantire una Offerta formativa rispondente agli obiettivi originariamente programmati. I compensi per il Personale sono stati liquidati sempre con sollecitudine e rispettando gli adempimenti previsti dalla Legge anche con riferimento alle procedure relative al Cedolino Unico.

La Sottoscritta, ritiene di poter esprimere una valutazione soddisfacente in ordine alla gestione di questa Direzione Didattica in questo complesso anno scolastico di pandemia. Tutto il personale della scuola ha collaborato per garantire l'attuazione delle azioni anti-Covid 19 e di sicurezza.

La valutazione, complessivamente scaturisce dalla professionalità e dalla disponibilità di tutte le Componenti scolastiche che qui torno a ringraziare indistintamente.

In generale, ringrazio tutto il Corpo docente per l'impegno professionale. In particolare, devo ringraziare coloro i quali si sono prodigati anche al di là della loro attività didattica nei diversi versanti gestionali che connotano la Scuola in regime di autonomia (Coordinatori di Intersezione/Interclasse Funzioni strumentali, Referenti vari, etc...).

Un particolare ringraziamento è diretto ai Collaboratori della Scrivente e per la loro competenza, serietà professionale, collaborazione preziosa, leale e corretta, in ogni circostanza.

Al Direttore S.G.A. e agli Assistenti Amministrativi vanno ringraziati per le loro attività svolte sempre con disponibilità e professionalità verso il Personale interno e l'utenza.

I Collaboratori scolastici ricevono il mio grazie oltreché per l'espletamento delle loro specifiche mansioni anche per la disponibilità nei confronti degli alunni e delle famiglie.

Ringrazio i genitori che si sono impegnati a partecipare alle riunioni degli Organi Collegiali e quelli eletti nel Consiglio di Istituto, pervenendo sempre a decisioni comuni, in un clima di dialogo costruttivo tra tutti i diversi portatori d'interesse, a sicuro vantaggio degli alunni che devono avere una idonea formazione, per poter proseguire agevolmente negli studi.

Per quanto sopra esposto, con riferimento al Decreto Legislativo 165/2001 art. 25, comma 6, la scrivente chiede al Consiglio di Circolo di prendere atto della presente relazione e di esprimere eventuali pareri sui contenuti della stessa.

Relazione finale allegata al Verbale del Consiglio d'Istituto n. del 29/06/202021

Copia della presente relazione viene pubblicata al Sito Web dell'Istituto – Albo – home page voce Dirigenza e Amministrazione Trasparente – Disposizioni Generali – Sez. 2 Atti Generali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Caserta

Nota D.S.: La presente Relazione è stata sottoposta all'attenzione del Consiglio di Istituto che, per quanto di competenza, ha espresso unanime parere favorevole in merito come da verbale del Consiglio di Circolo del 28 giugno 2021