



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

8° Circolo "S. Pio X" - Foggia



Via. Mastelloni 71100 – Foggia Tel – Fax 0881633507
Codice Mecc. FGEE00800R - PEC: FGEE00800R@pec.istruzione.it
E-mail: FGEE00800R@istruzione.it - C.F. 80033900715 – Sito web: www.scuolasanpiox.gov.it

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONSIGLIO DI CIRCOLO A.S. 2015/2016

PREMESSA

La presente Relazione è presentata dal Dirigente Scolastico al Consiglio di Circolo, nel rispetto delle vigenti Norme di legge e Disposizioni ministeriali, tenendo conto degli indirizzi e delle scelte generali per le attività di questa Direzione Didattica 8° Circolo San Pio X di Foggia, riportate nel POF, documento fondamentale dell'Istituto, deliberato dagli Organi Collegiali per l'A.S. 2015/2016. Essa ha lo scopo di fornire un ulteriore strumento di trasparenza dell'azione della Scuola, di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo degli Organi dell'Istituzione scolastica, in un'ottica di relazione/dialogo tra gli stessi.

PROGETTO EDUCATIVO E CULTURALE

I principi generali, identificati e deliberati dagli Organi Collegiali per la pianificazione delle attività progettuali dell'a.s. 2015/2016, in linea anche con gli anni precedenti, vengono, qui, di seguito, illustrati:

- Assunzione di un impianto curricolare e disciplinare in coerenza con le Indicazioni Nazionali, realizzando una Offerta Formativa in grado di armonizzare il curricolo obbligatorio con le attività extra curricolari.
- Intensificazione delle attività di promozione del benessere e della salute.
- Potenziamento dei rapporti tra Scuola e Territorio.
- Sostegno alla crescita formativa degli alunni attraverso un rapporto di dialogo costante con gli stessi e con le loro famiglie nell'ottica della corresponsabilità educativa, del rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto educativo.

In sintesi, la Scuola si è impegnata a promuovere e realizzare una Offerta Formativa unitaria, orientata verso la crescita umana, sociale e culturale degli alunni, coerente con le Indicazioni Nazionali Ministeriali, curando la formazione in verticale e in orizzontale anche in termini di continuità tra Ordini di Scuola.

L'azione educativo/didattica è stata finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze significative negli ambiti: Linguistico, Logico-matematico e tecnologico/informatico, di educazione Fisica e Musica, di Arte e immagine. In particolare, il recupero e il potenziamento delle competenze di lingua italiana e

logico-matematico degli alunni sono stati predisposti in orario curricolari mediante interventi educativo/didattici, tenuti dai docenti dell'organico dell'autonomia. Per promuovere lo sviluppo delle competenze di Lingua2, le classi dalla seconda alla quinta si sono avvalsi durante l'ora di inglese di una docente di madrelingua nel secondo quadrimestre.

Alcune classi terze e le classi quarte hanno partecipato ai gemellaggi on-line E-Twinning, per accrescere le competenze di Lingua 2 e informatiche

Le classi quarte e quinte e alcune classi terze hanno partecipato al Progetto del MIUR " Programma il futuro", per sviluppare negli alunni il pensiero computazionale.

Una particolare attenzione è stata rivolta agli alunni in situazione di handicap e con bisogni educativi speciali. L'istituto ha partecipato al progetto per l'inclusione scolastica "Una scuola...per la vita", finanziato dal MIUR e in partenariato con le Associazioni territoriali del settore. In tal senso, sono state realizzate attività di consulenza psico-pedagogica, per gli alunni, i docenti e le famiglie, avvalendosi di esperti dell'Associazione AIRIPA e interventi formativi per gli alunni disabili in partenariato con l'Associazione Civico 21.

Va rilevato che grazie all'impegno e alla guida dei docenti, molti alunni hanno partecipato a concorsi letterari, di poesia, di fumetto realizzato racconti ed elaborati ottenendo pure riconoscimenti e premi.

Nel decorso anno si è continuato a coinvolgere attivamente i ragazzi in iniziative formative finalizzate alla solidarietà, al rispetto delle diversità, dell'ambiente e di educazione alla salute e alla cittadinanza attiva. Le attività didattiche si sono svolte in linea con il calendario deliberato.

Nella scuola dell'Infanzia è stata istituito un servizio di consulenza con logopediste per rilevare preventivamente eventuali disturbi del linguaggio. È stato attuato con i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia il Laboratorio di animazione teatrale , realizzato da esperti esterni, un laboratorio di arte e pittura, il progetto di avvio precoce alla letto- scrittura e di animazione alla lettura.

Nell'ambito dell' educazione alla cittadinanza attiva, sono state riconfermate iniziative per favorire le conoscenze del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio; sono stati realizzati progetti, concertati con diversi Soggetti esterni e sottoscritti taluni accordi di rete e convenzioni per creare ulteriori occasioni di formazione per gli alunni e il personale della scuola.

In collaborazione con il Centro Sportivo San Pio X, gli esperti di educazione fisica, nominati dal Miur hanno attuato in orario curricolare in presenza con i docenti di tutte le classi, il progetto " Sport in classe" Le classi quarte sez. C e D hanno partecipato al progetto " I valori in Rete".

Si è proceduto a promuovere attività di informazione/formazione del Personale.

Le risorse a disposizione per il Personale docente e A.T.A., in linea con il Contratto Integrativo di Istituto A.S. 2015/2016, sono state destinate a :

- Interventi educativo/didattici di pittura e arte per i bambini della scuola dell'infanzia;
- Interventi educativo/didattici di Lingua inglese con esame Trinity per gruppi di alunni delle classi quarte e quinte.
- ampliamento delle opportunità formativo/culturali: viaggi d'istruzione/ visite guidate;
- uso dei laboratori, delle risorse audiovisive, tecnologico/informatiche per arricchire la didattica e anche per migliorare la comunicazione interna e l'uso del registro on - line;
- diffusione di informazione/formazione sulle diverse tematiche educativo/didattiche e in materia di sicurezza e di privacy;
- partecipazione alla gestione organizzativa della scuola tramite i : Coordinatori di interclasse/intersezione.
Referenti/Responsabili/Figure varie di sistema, due Collaboratori della Dirigente scolastico, destinatari funzioni strumentali per il P.O.F.
- valorizzazione e miglioramento dei servizi ausiliari e amministrativi per la realizzazione del P.O.F. anche attraverso l'aggiornamento di programmi informatici e del sito della Scuola.

Tutte le attività e gli incarichi contemplati nel Contratto integrativo di Istituto, oltre ad essere congruenti con la realizzazione del P.O.F., sono stati orientati verso il perseguimento dei seguenti obiettivi:

- 1) migliorare le prestazioni individuali cercando di coinvolgere al meglio il Personale docente, A.T.A. e gli alunni, allo scopo di mantenere e rafforzare il senso di appartenenza alla Istituzione scolastica e la motivazione nella erogazione del servizio offerto;
- 2) promuovere la qualità del processo formativo;
- 3) mantenere e accrescere la qualità dei servizi della Scuola anche in termini di immagine nei confronti dei diversi Soggetti esterni.

I suddetti obiettivi risultano essere, peraltro, conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

Per quanto qui non specificatamente riportato, si rimanda, comunque, al P.O.F. pubblicato sul sito della Scuola oltreché sul format ministeriale: " Scuola in chiaro".

IMPIANTO ORGANIZZATIVO LE FIGURE DI SISTEMA

L'organizzazione della scuola si è avvalsa delle attività di collaborazione di varie figure che, a seconda dei casi sono state individuate tra il Personale docente e A.T.A. dal Dirigente Scolastico o dagli Organi competenti anche sulla base delle competenze possedute per supportare l'unità scolastica e garantire la migliore erogazione del servizio.

RISORSE UMANE

DOCENTI – Questa scuola, in generale, ha potuto avvalersi della stabilità del Corpo docente e di un Organico potenziato.

A.T.A. - Le dotazioni organiche A.T.A. risultano essere rispondenti alle vigenti disposizioni ministeriali. L'istituto si avvale dell'esternalizzazione dei servizi di pulizia.

ESPERTI ESTERNI/VOLONTARI - La Scuola, all'occorrenza, si è avvalsa di figure qualificate, con specifiche competenze per l'ampliamento dell'Offerta formativa.

FORMAZIONE

Gruppi di Insegnanti o singoli docenti hanno aderito ad attività/iniziative formative, seminari, convegni organizzati a livello interno o a livello esterno sulle seguenti tematiche:

- Didattica innovativa delle LIM;
- Ruolo di counselor con gli alunni-genitori-colleghi.
- Orizzonte della Valutazione;
- Percorso Formativo e-Twinning;
- Percorso Formativo per il team dell'innovazione digitale;
- Formazione per l'inclusione delle diversità
- Tutoraggio nei confronti dei docenti neo assunti e dei tirocinanti provenienti da diverse Università (L'istituto si è accreditato per l'espletamento del cosiddetto T.F.A. - Tirocinio di formazione attiva per gli studenti universitari e risulta inserito nell'elenco predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale);

Il Personale docente e A.T.A., nell'anno di riferimento, ha ricevuto la dovuta informazione/formazione in materia di sicurezza. e privacy.

SICUREZZA

La scuola si è impegnato ad effettuare le dovute attività in materia di sicurezza avvalendosi anche della presenza del RSPP. Sono stati svolti i previsti incontri per l'illustrazione e l'aggiornamento dei documenti di valutazione dei rischi anche alla presenza del Rappresentante dei lavoratori e del Referente interno delegato alla sicurezza.

RISORSE STRUTTURALI

Sulla base delle risorse esistenti, dei bisogni rappresentati dal Personale si è proseguito ad incrementare le dotazioni multimediali tecnologico/informatiche della Scuola. L'Istituto ha aderito, ottenendo apposito finanziamento, a bandi del FESR. Gli acquisti sono stati effettuati nei tempi e nei modi previsti dal M.I.U.R.

Inoltre, con finanziamenti specifici a tutt'oggi comunicati/assegnati è in via di allestimento un ambiente digitale di apprendimento.

L'Amministrazione comunale è stata sollecitata a porre in essere gli interventi di propria competenza sugli immobili scolastici. Sono stati richiesti gli spazi di pertinenza della scuola, attualmente occupati da esterni. Sollecitata la richiesta di più idonei locali per la scuola dell'infanzia. In tal senso, la Scrivente ha continuato a significare le esigenze scolastiche e, per quanto possibile e di sua competenza. Da ultimo, si è adoperata a risollecitare gli interventi, di manutenzione ordinaria e straordinaria della struttura che risultano essere stati disposti e programmati dall'Ente Locale.

RISORSE ECONOMICHE

Le risorse economiche con le quali la Scuola in regime di autonomia ha potuto realizzare il P.O.F. e il Programma annuale, sono costituite: dai finanziamenti ordinari del MIUR e dal FSE; dai contributi volontari delle famiglie (nella misura e con le finalità deliberate dal Consiglio di Istituto per ogni anno scolastico).

QUALIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA

VALUTAZIONE INTERNA DEGLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI

Gli esiti scolastici, oltre ad essere oggetto di dovuta informazione degli alunni e delle loro famiglie, vengono periodicamente comunicati, via web, al Ministero che effettua poi la elaborazione statistica degli stessi (vedasi già menzionato Format Scuola in Chiaro). L'apprendimento è valutato confrontando le situazioni iniziali, i risultati intermedi e finali degli alunni. I percorsi di apprendimento sono stati personalizzati attuando attività di recupero e potenziamento disciplinare realizzati da docenti interni e/o esterni alla Scuola.

SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI A LIVELLO DI ISTITUTO

Alle diverse Componenti scolastiche sono stati somministrati questionari anonimi destinati per rilevare il grado di soddisfazione percepito in relazione al servizio scolastico. In generale, dall'analisi degli stessi, effettuata dalla Funzione Strumentale e referenti di progetto emerge che la maggior parte dei Soggetti interessati apprezza l'organizzazione interna della Scuola; in particolare, gli alunni percepiscono la Scuola come luogo non solo di istruzione ma di relazione sociale. Essi hanno dichiarato di aver realizzato le loro aspettative in relazione all'acquisizione di un metodo di studio efficace ed autonomo e alle conoscenze più approfondite dei contenuti disciplinari. La Componente Genitori ha mostrato di apprezzare le attività formative e culturali proposte dalla scuola, modalità organizzative dei servizi erogati e dello svolgimento dei colloqui.

VALUTAZIONE ESTERNA DEGLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI

La Scuola è sottoposta alla valutazione esterna degli apprendimenti (Italiano, Matematica e Questionario studente) a cura dell'INVALSI (Istituto Nazionale Valutazione Sistema Istruzione); i risultati delle Prove INVALSI, vedono posizionato questa scuola al di sopra della media nazionale, del centro Italia e regionale.

RICONOSCIMENTI RICEVUTI

Diversi alunni hanno ottenuto riconoscimenti e premi per la loro partecipazione a concorsi vari.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

La Direzione Didattica si è impegnata a consolidare i rapporti con il Territorio adottando una progettualità che integrasse maggiormente la Comunità scolastica con quella socio/culturale di appartenenza e con altre scuole europee.

Nella Sede scolastica sono state affrontate tematiche relative alla cittadinanza attiva, alla educazione/prevenzione alla salute, all'uso consapevole dei social, all'ambito storico/socio/culturale avvalendosi anche della presenza di personalità provenienti da diversi settori della società civile. Sono stati realizzati accordi di rete e convenzioni.

Per la promozione della crescita integrale dei ragazzi, i docenti si sono adoperati a dare prosieguo al Progetto Sport in classe e I valori in Rete. Per il consolidamento delle conoscenze della Lingua straniera inglese, nell'a.s.2015-2016, è stato riproposto, con esiti positivi, il percorso di certificazione Trinity.

INTERVENTI DI INTEGRAZIONE E SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Il servizio è stato promosso allo scopo di fornire supporto agli alunni con bisogni educativi speciali ai docenti e alle famiglie al fine di suggerire le indicazioni più idonee per intervenire nella risoluzione di problemi.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Attività di recupero sono state effettuate in orario curriculare e/o extra curriculare in collaborazione con Associazioni di volontariato sociale.

GRUPPO G.L.H. (GRUPPO LAVORO HANDICAP)

Il gruppo coordinato da apposita figura Referente per la Inclusione scolastica (Sostegno, D.S.A [Disturbi Specifici di Apprendimento] e B.E.S. [Bisogni Educativi Speciali] e presieduto dalla scrivente hanno provveduto a garantire l'attenta analisi dei bisogni formativi degli alunni e la programmazione di PEI, per meglio favorire l'inclusione scolastica. Nelle classi in cui sono presenti studenti con D.S.A. o B.E.S., i rispettivi Consigli, hanno prodotto specifici Progetti P.E.P (Piani Educativi

Personalizzati) e, per il tramite dei tutor di classe , hanno avuto i necessari confronti con le famiglie interessate sulla materia della inclusione, in termini di informazione / formazione / consulenza e supporto.

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Molto produttivo è stato il lavoro condotto dalla Funzione Strumentale per la promozione e realizzazione di iniziative connesse alla continuità didattica tra gli Ordini di scuola. Sono stati intensificati gli incontri tra alunni e insegnanti della scuola dell'infanzia e S.S. di I grado.

VIAGGI D'ISTRUZIONE/VISITE GUIDATE E USCITE VARIE NEL TERRITORIO

I viaggi d'istruzione, sono stati realizzati con esiti positivi grazie, anche al serio, responsabile impegno dei coordinatori delle Interclasse e intersezione con il coinvolgimento dell'Ufficio del Direttore S.G.A e dell'Ufficio di Dirigenza

CONCLUSIONI

Per quanto qui non specificatamente illustrato, si fa riferimento ai documenti fondamentali di gestione del Circolo Didattico per l'a.s. 2015/2015, già pubblicati sul Sito Web nella sezione " Amministrazione Trasparente" quali:

- Programma Annuale;
- Conto Consuntivo;
- Contrattazione integrativa d'Istituto.

Va detto che sinora i Revisori dei Conti hanno sempre espresso parere favorevole in merito alle procedure amministrativo/contabili adottate da questa Istituzione Scolastica Statale e ciò ha consentito alla Dirigente scrivente di poter gestire più chiaramente ed efficacemente le risorse economiche e garantire una Offerta formativa rispondente agli obiettivi originariamente programmati. I compensi per il Personale sono stati liquidati sempre con sollecitudine e rispettando gli adempimenti previsti dalla Legge anche con riferimento alle procedure relative al Cedolino Unico.

La Sottoscritta, ritiene di poter esprimere una valutazione soddisfacente in ordine alla gestione di questa Direzione Didattica nell' anno scolastico 2015/2016.

La valutazione, complessivamente scaturire dalla professionalità e dalla disponibilità di tutte le Componenti scolastiche che qui torno a ringraziare indistintamente.

In generale, ringrazio tutto il Corpo docente per l'impegno professionale. In particolare, devo ringraziare coloro i quali si sono prodigati anche al di là della loro attività didattica nei diversi versanti gestionali che connotano la Scuola in regime di autonomia (Coordinatori di Intersezione/Interclasse Funzioni strumentali, Referenti vari, etc...).

Un particolare ringraziamento è diretto ai Collaboratori della Scrivente e per la loro competenza, serietà professionale, collaborazione preziosa, leale e corretta, in ogni circostanza.

Al Direttore S.G.A. e agli Assistenti Amministrativi vanno ringraziati per le loro attività svolte sempre con disponibilità e professionalità verso il Personale interno e l'utenza.

I Collaboratori scolastici ricevono il mio grazie oltreché per l'espletamento delle loro specifiche mansioni anche per la disponibilità nei confronti degli alunni e delle famiglie.

Ringrazio i genitori e gli studenti eletti che si sono impegnati a partecipare alle riunioni degli Organi Collegiali e quelli eletti nel Consiglio di Istituto rilevando come vi sia stato un comportamento costruttivo in un clima rispettoso, pervenendo sempre a decisioni comuni. Auspico di poter continuare ad operare nella gestione della scuola continuando a fare il mio dovere, approfondendo le mie energie e chiedendone altrettante ai miei Collaboratori, in un clima di dialogo costruttivo tra tutti i diversi portatori d'interesse, a sicuro vantaggio degli alunni che devono avere una idonea formazione, per poter proseguire agevolmente negli studi.

Per quanto sopra esposto, con riferimento al Decreto Legislativo 165/2001 art. 25, comma 6, la scrivente chiede al Consiglio di Circolo di prendere atto della presente relazione e di esprimere eventuali pareri sui contenuti della stessa.

Relazione finale allegata al Verbale del Consiglio d'Istituto n. del 7/06/2016

Copia della presente relazione viene pubblicata al Sito Web dell'Istituto – Albo – home page voce Dirigenza e Amministrazione Trasparente – Disposizioni Generali – Sez. 2 Atti Generali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Caserta

Nota D.S.: La presente Relazione è stata sottoposta all'attenzione del Consiglio di Istituto che, per quanto di competenza, ha espresso unanime parere favorevole in merito come da Verbale n. del 7 giugno 2016