



DIREZIONE DIDATTICA STATALE

8° Circolo "S. Pio X" - Foggia

Via. Mastelloni 71100 – Foggia Tel . 0881633507
Codice Mecc. FGEE00800R - PEC: FGEE00800R@pec.istruzione.it
E-mail: FGEE00800R@istruzione.it -
C.F. 80033900715 – Sito web: www.scuolasanpiox.edu.it



REGOLAMENTO DI ISTITUTO

E-SAFETY POLICY

Delibera n. 9 del Collegio dei docenti 30/10/2020

1. Introduzione

Scopo della E-Policy

Le tecnologie digitali sono sempre più presenti nella nostra vita quotidiana e i bambini entrano in contatto con esse in età sempre più precoce. La presenza di tali tecnologie, negli ambienti scolastici, offre, certamente, nuove opportunità a livello didattico e comunicativo, ma ad esse si accompagna la necessità di operare riflessioni e interventi volti ad un utilizzo più sicuro e consapevole. I ragazzi, ormai “nativi digitali”, spesso sono poco consapevoli dei rischi connessi alle tecnologie informatiche proprio in virtù della loro grande diffusione e della apparente semplicità che contraddistingue il loro utilizzo.

L'8° C.D 'San Pio X' è dotato di sussidi informatici e multimediali che consentono di rendere gli ambienti scolastici moderni e formativi. Il plesso di scuola primaria è dotato di rete LAN e di aule attrezzate con lavagne multimediali LIM. I laboratori sono collegati in rete e hanno accesso alla connessione Internet.

La dotazione tecnologica e multimediale di cui la scuola dispone sta dando impulso all'innovazione metodologica dei docenti, favorendo un'efficace ricaduta nella didattica quotidiana. La presenza di tali tecnologie, però, costituisce anche una potenziale fonte di rischi, tanto più rilevanti quanto meno è diffusa una cultura relativa ai modi legittimi di usarle e alla consapevolezza delle funzioni che la Rete rende possibili.

E' pertanto necessario avviare una politica di sicurezza della navigazione *on line* volta ad un controllo dell'uso delle strumentazioni digitali e alla diffusione di buone pratiche di comunicazione sui social network, i quali, se utilizzati in modo superficiale e inappropriato, possono trasformarsi in veicoli di *cyber-bullismo*.

La scuola è chiamata, quindi, non solo a redigere un regolamento comportamentale al quale tutti i membri della comunità scolastica sono chiamati ad attenersi, ma anche ad attivare percorsi di formazione per promuovere un uso responsabile della rete.

Ruoli e Responsabilità

Il Dirigente Scolastico è responsabile per la sicurezza dei dati, è informato sulle linee guida contenute nella e-policy ed è garante della sua applicazione.

L'Animatore Digitale ed il team dell'innovazione pubblicano la policy sul sito della scuola e promuovono la diffusione dei suoi contenuti.

Il Referente del cyberbullismo promuove attività, eventi funzionali alla prevenzione delle problematiche inerenti al cyberbullismo.

Gli insegnanti inseriscono tematiche legate alla sicurezza online nella didattica e guidano gli alunni nelle attività che prevedono l'accesso alla rete, trattando le problematiche della comunicazione multimediale.

I genitori sostengono la scuola nel promuovere la sicurezza online, leggendo la policy, i regolamenti di istituto e partecipando agli incontri organizzati dalla scuola sui temi della sicurezza online.

Gli alunni conoscono e rispettano i regolamenti (generali e specifici sul cyberbullismo).

Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica

La E- Policy è pubblicata sulla Home Page del sito della scuola dopo essere stata approvata dal Collegio dei Docenti. All'inizio di ogni anno scolastico, insieme al Patto di Corresponsabilità Educativa, la E-Policy viene illustrata ai genitori e agli alunni della scuola.

Gestione delle infrazioni alla Policy

Nel caso in cui un docente rilevi un'infrazione alle indicazioni della Policy è necessario che informi il coordinatore di classe, il quale a sua volta riferisce al Dirigente Scolastico e alla famiglia. Nel caso in cui l'infrazione si configuri come atto di cyberbullismo, il docente informa il referente per il bullismo/cyberbullismo e il Dirigente Scolastico. Nel caso si tratti di un reato è necessario che il Dirigente informi le autorità competenti (polizia postale).

Qualora tali infrazioni dovessero configurarsi come reato, ne sarà data tempestiva segnalazione al Dirigente Scolastico per gli adempimenti del caso. Infatti nel momento in cui un qualunque attore della comunità scolastica venga a conoscenza di un reato perseguibile d'ufficio, è fatto obbligo di denuncia (ex art. 331 del Codice di Procedura Penale).

Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento

Il Dirigente Scolastico è responsabile dell'implementazione della Policy all'interno dell'Istituto. L'Animatore Digitale (insieme al Team dell'innovazione digitale), il Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo, in accordo con il Dirigente Scolastico e gli altri Referenti, partecipano alla revisione e all'aggiornamento del documento.

L'aggiornamento del documento viene sottoposto all'approvazione del Collegio dei Docenti.

Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti

La Policy è coerente con quanto previsto dalla Legge 29 maggio 2017 n. 71 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”; dalla Legge 31 dicembre 1996 n. 675 “Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali”, dai Regolamenti vigenti di Istituto, e dal Patto di Corresponsabilità. Potrà essere integrata con il PTOF.

2. Formazione e Curricolo

Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Tali competenze vengono promosse in maniera trasversale dai docenti, sulla base delle loro pratiche di insegnamento.

Al termine della scuola primaria le competenze digitali vengono certificate sulla base del seguente profilo.

- primaria: usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.

Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica

L'Animatore digitale ed il suo team predispongono un piano di formazione triennale progettato a partire dai bisogni formativi dei docenti. I corsi attivati riguardano l'utilizzo di metodologie multimediali nella didattica quotidiana.

Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

L'Istituto favorisce la formazione dei Docenti anche in merito ad un utilizzo consapevole e sicuro delle tecnologie digitali, sia con attività di formazione interna, sia con informazioni tempestive e capillari su attività di formazione esterna promosse sul territorio da Enti esterni, come è stato per la giornata di formazione per docenti “Parole OSTili”, promossa dal Miur.

Sensibilizzazione delle famiglie

La scuola invita i genitori ad assumersi l'incarico di accompagnare e supervisionare i figli durante la navigazione in rete, aiutandoli a riconoscere ed evitare i rischi. I docenti suggeriscono la consultazione del portale Generazioni Connesse, dotato di una specifica Area Genitori, dove è possibile reperire informazioni e consigli pratici per una equilibrata e consapevole gestione del rapporto tra bambini, ragazzi e media.

Si consigliano ai genitori anche alcune Regole da dare ai figli per l'utilizzo dello smartphone.

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della scuola

Accesso ad internet: filtri, antivirus e sulla navigazione

Data la giovane età degli studenti è fondamentale fare tutto il possibile per evitare l'esposizione a contenuti inappropriati. Gli alunni non sono mai lasciati soli nelle aule in cui sono presenti dei computer collegati ad internet.

Le scuole dell'Istituto sono dotate di antivirus, monitorati e tenuti aggiornati dai responsabili dei laboratori informatici.

Gestione accessi (*password, backup, ecc.*)

La scuola si impegna ad attrezzare le aule con dispositivi elettronici sicuri e protetti.

Ogni PC presente nei laboratori informatici dell'Istituto è dotato di password. L'uso dei

dispositivi da parte degli alunni è permesso soltanto su autorizzazione dell'insegnante.

Ogni Docente accede al Registro Elettronico attraverso una password personale che non deve essere comunicata a terzi, né agli alunni.

La connessione alla rete Wi-Fi è riservata ai docenti per fini didattici ed è accessibile solo dietro identificazione personale.

La scuola dispone di un certo numero di pc portatili a disposizione dei docenti per la compilazione del registro elettronico e come supporto alla didattica.

Sito *web* della scuola

Il sito dell'8° C.D 'San Pio X' è raggiungibile all'indirizzo www.scuolasanpiox.edu.it

Il Dirigente e lo staff verificano i contenuti destinati alla pubblicazione. Responsabile della gestione del sito è attualmente l'assistente amministrativo.

Al suo interno verrà collegata una sezione dedicata alla tematica del bullismo/*Cyber-bullismo* con link al portale del Miur Generazioni Connesse ([Safer Internet Centre Italia - Generazioni Connesse](#))

I genitori trovano sul sito i documenti della scuola, le circolari, i progetti in atto, ecc.

Social network

Nella scuola primaria è utilizzata la piattaforma didattica ministeriale GSuite..

Protezione dei dati personali

In merito alla protezione dei dati personali, si fa riferimento a quanto previsto dal Decreto

legislativo 30 Giugno 2003, n. 196 (cosiddetto Codice della *Privacy*), nonché alle indicazioni a cura del Garante per la Protezione dei Dati personali.

All'inizio del ciclo di istruzione i genitori rilasciano il consenso all'utilizzo di materiale fotografico e audiovisivo per esporli anche in sedi diverse da quelle dell'Istituto, quali pubblicazioni in formato digitale e siti web protetti.

In caso di utilizzo di piattaforme digitali condivise o di strumenti per la creazione e la gestione di classi virtuali viene acquisito preventivamente il consenso informato dei genitori.

In caso di attività di ampliamento dell'offerta formativa, organizzate in collaborazione con Enti esterni, viene richiesto preventivamente ai genitori il consenso informato alle riprese audio/ video e al loro eventuale utilizzo per scopi didattici, informativi e divulgativi anche tramite pubblicazione su siti web.

L'accesso ai dati riportati nel registro elettronico (ritardi, assenze, note e valutazioni) è gestito tramite l'invio di una password di accesso strettamente personale.

4. Strumentazione personale

Per gli studenti della scuole primaria è vietato l'utilizzo di cellulari per l'intera durata delle attività scolastiche.

E' consentito agli alunni con Bisogni Educativi Speciali utilizzare il proprio notebook o tablet, senza connessione internet, previa richiesta scritta del genitore, concordando con i docenti le modalità.

È consentito a tutti gli alunni, in casi specifici concordati con il docente (uscite didattiche, produzioni multimediali...) l'utilizzo di dispositivi elettronici personali per scopi didattici.

Per i docenti: durante il loro orario di servizio è consentito l'utilizzo di dispositivi elettronici personali solo ed esclusivamente per fini didattici e per comunicazioni inerenti alla didattica.

Per il personale della scuola: è vietato l'utilizzo di dispositivi elettronici durante l'orario di servizio.

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

Prevenzione

La scuola si impegna ad attrezzare le aule con dispositivi elettronici sicuri e protetti.

Per i rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie la scuola si affida a consulenti esterni per organizzare incontri informativi rivolti agli alunni.

I docenti si impegnano ad organizzare per gli alunni attività didattiche specifiche e momenti di riflessione sui temi dell'utilizzo consapevole di internet.

Il referente cyberbullismo propone una giornata di attività e riflessione costituita dal Safer Internet Day, di cui anche il nostro Istituto si fa promotore; pubblicizza eventi esterni cui possono partecipare i ragazzi accompagnati dai docenti.

Il Dirigente Scolastico favorisce l'organizzazione di eventi all'interno dell'Istituto, quali la visione di cortometraggi, la discussione guidata dai docenti in presenza di scrittori / registi invitati a scuola.

Rilevazione e gestione dei casi

Si considerano da segnalare tutte quelle situazioni che si configurano come episodi di cyberbullismo (caratterizzate da *volontarie e ripetute aggressioni* mirate a insultare, minacciare, diffamare e/o ferire una persona o un piccolo gruppo tramite un utilizzo irresponsabile dei social network), ma anche usi inappropriati della rete (siti d'odio, contenuti non adatti all'età degli alunni...).

E' opportuno sottolineare che la rilevazione dei casi è compito dell'intera comunità educante, secondo la sensibilità di ciascuno e la presenza in particolari momenti o contesti. Perciò è fondamentale una corretta informazione/formazione e una sensibilizzazione di tutti gli adulti coinvolti. E' fondamentale osservare per tempo ciò che accade, per poter agire immediatamente nei confronti di atti non opportuni e in modo tale da poter scongiurare conseguenze a lungo termine ben più gravi, in quanto negative per il benessere e la crescita armonica dei minori coinvolti.