

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: B 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

Caratteristiche del progetto:

LA LINGUA STRUMENTO DI COMUNICAZIONE, MEDIAZIONE E INCLUSIONE

OBIETTIVO FORMATIVO

Utilizzo di opportune e più efficaci strategie volte a migliorare la qualità della relazione docente/alunno.

RISULTATI ATTESI:

- Potenziare le strategie rivolte a favorire il processo cognitivo dell'alunno
- Potenziare le competenze disciplinari, pedagogiche, psicopedagogiche e metodologico-didattiche
- Potenziare le tecniche che favoriscono l'utilizzo dei saperi scolastici per la crescita personale e sociale degli alunni
- Potenziare le tecniche di promozione dei processi metacognitivi e autovalutativi dell'alunno

AZIONI:

- Lezioni frontali con l'esperto formatore
- Utilizzo di strumenti specifici per migliorare il potenziamento cognitivo
- Attività laboratoriale con l'utilizzo del brainstorming, bridging, tutoring, role-play.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
LA LINGUA STRUMENTO DI COMUNICAZIONE, MEDIAZIONE E INCLUSIONE	3	03/06/2009	30/06/2009	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Totali Azione				50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43

Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

Caratteristiche del progetto:

IL METODO FEUERSTEIN II LIVELLO

OBIETTIVO FORMATIVO

Accrescere le competenze metodologiche e didattiche relative al metodo Feuerstein II livello

RISULTATI ATTESI

- Padroneggiare gli aspetti della mediazione didattica per migliorare i livelli di complessità, di astrazione e di efficacia degli alunni mediante l'utilizzo degli strumenti Feuerstein di II livello.
- Acquisire strumenti alternativi per promuovere negli allievi processi metacognitivi e autovalutativi
- Potenziare le tecniche che promuovono e favoriscono l'integrazione e l'inclusione.

AZIONI:

- Lezioni frontali con l'esperto formatore
- Utilizzo di strumenti del Programma di Arricchimento strumentale (PAS) di II livello
- Attività laboratoriale con l'utilizzo del brainstorming, bridging, tutoring, role-play.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
IL METODO FEUERSTEIN II LIVELLO	3	03/06/2009	30/06/2009	50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Totale Azione				50	5.500,00	4.321,43	0,00	9.821,43
Totale Obiettivo				100	11.000,00	8.642,86	0,00	19.642,86

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Caratteristiche del progetto:

MODULO ALUNNI: Piccoli scienziati in azione

OBIETTIVO FORMATIVO:

SVILUPPARE CAPACITA' OPERATIVE, PROGETTUALI E MANUALI, UTILIZZABILI IN CONTESTI DI ESPERIENZA-CONOSCENZA, PER UN APPROCCIO SCIENTIFICO AI FENOMENI.

RISULTATI ATTESI:

- utilizzare il metodo sperimentale della ricerca scientifica ed essere in grado di osservare, descrivere e confrontare attraverso i sensi;
- riconoscere le funzioni di semplici strumenti scientifici e saperli utilizzare;
- indagare i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà;
- rispettare regole di sicurezza nell'uso di sostanze pericolose;
- sviluppare conoscenze sulle problematiche relative allo sviluppo sostenibile e al rispetto dell'ambiente.

AZIONI:

- analisi delle fasi in cui si articola il metodo scientifico;
- osservazioni e descrizioni guidate in connessione a contesti concreti di esperienza quotidiana;
- conoscenza ed uso appropriato di strumenti scientifici;
- realizzazione di esperienze per permettere la comprensione di semplici fenomeni chimici e fisici;
- uso di grafici e tabelle per rilevare dati e confrontare risultati in relazione a un determinato fenomeno;
- individuazione di alcune importanti regole di sicurezza nell'uso di sostanze pericolose.

MODULO ALUNNI: Hello friends!

OBIETTIVO FORMATIVO:

SVILUPPARE CAPACITA' DI STABILIRE RELAZIONI TRA ELEMENTI LINGUISTICO-COMUNICATIVI E CULTURALI, APPARTENENTI ALLA LINGUA MATERNA E ALLA LINGUA STRANIERA.

RISULTATI ATTESI:

- Potenziare la comprensione e l'uso della lingua inglese attraverso l'ascolto e la visione di supporti che presentano la L2 con intonazioni e

pronuncia in madrelingua.

- Coinvolgimento nell'apprendimento della L2 attraverso attività visive ed uditive.
- Promuovere la coscienza che la L2 è uno strumento per comunicare tra i popoli.
- Approfondire gli aspetti della civiltà inglese.

AZIONI:

- Sarà interessato ogni aspetto dell'apprendimento della L2: reading, speaking, listening, listening comprehension, reading comprehension,
- supporti audio per sviluppare la capacità di ascolto,
- supporti visivi per facilitare la comprensione senza la traduzione in L1,
- filastrocche e rime per facilitare la produzione orale e sviluppare la capacità di ricordare suoni e lessico,
- giochi per motivare l'apprendimento.

MODULO ALUNNI: scambiare messaggi vincenti

OBIETTIVO FORMATIVO

MIGLIORARE LE CAPACITA' COMUNICATIVE

RISULTATI ATTESI:

- socializzare e comunicare liberamente all'interno di un gruppo;
- interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione;
- attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé;
- essere consapevoli dei propri stati d'animo e saperli riconoscere in situazioni di vita quotidiana;
- arricchire il lessico.

AZIONI:

- conoscenza del gruppo e rappresentazione grafica dell'emozione;
- rispetto delle regole nella comunicazione con l'altro;
- individuazione e drammatizzazione di situazioni inerenti al vissuto personale;
- classificazione di sentimenti positivi e di sentimenti negativi;
- produzione di racconti attinenti ad esperienze di vita.

FGEE00800R S. PIO DECIMO

VIA MASTELLONI FOGGIA 71100 FG

MODULO GENITORI: Genitori e scuola

OBIETTIVO FORMATIVO

ADOTTARE ATTEGGIAMENTI COLLABORATIVI E COSTRUTTIVI NEL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA.

RISULTATI ATTESI:

- comprendere l'importanza della comunicazione scuola-famiglia;
- stabilire rapporti positivi nella comunicazione scuola-famiglia-alunno;
- adottare modelli educativi in sinergia con la scuola;
- collaborare per individuare modalità di accoglienza, supporto e promozione delle risorse personali;
- contenimento del fenomeno della delega educativa alla scuola da parte della famiglia;
- promozione di un atteggiamento realistico in ordine alle aspettative nei confronti dei bambini.

AZIONI:

- Lezioni frontali con l'esperto formatore su tematiche inerenti all'orientamento scolastico ed educativo;
- condivisione di modalità di intervento e supporto nell'ambito familiare
- condivisione di modelli educativi comuni
- attività laboratoriale con l'utilizzo del brainstorming, bridging, tutoring, role-play.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Priorità	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
Piccoli scienziati in azione	2	16/02/2009	15/05/2009	60	5.100,00	4.007,14	5.065,66	14.172,80
Hello friends!	1	16/02/2009	15/05/2009	60	5.100,00	4.007,14	5.065,66	14.172,80
Scambiare messaggi vincenti	3	16/02/2009	15/05/2009	60	5.100,00	4.007,14	5.065,66	14.172,80
Genitori e scuola	2	16/02/2009	15/05/2009	60	4.200,00	3.300,00	13.600,00	21.100,00
Totali Azione				240	19.500,00	15.321,42	28.796,98	63.618,40
Totali Obiettivo				240	19.500,00	15.321,42	28.796,98	63.618,40

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 1 Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave, in particolare sulle discipline tecnico-scientifiche, matematica, lingua madre, lingue straniere, competenze civiche (legalità, ambiente ecc.).

tipologia di proposta	Comunicazione in lingua madre - Percorso formativo sulle metodologie didattiche e sulle competenze disciplinari
Titolo	LA LINGUA STRUMENTO DI COMUNICAZIONE, MEDIAZIONE E INCLUSIONE
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Docente
numero destinatari	25
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	03/06/2009
Data fine	30/06/2009
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione: 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

tipologia di proposta	Percorso di formazione
Titolo	IL METODO FEUERSTEIN II LIVELLO
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Docente
numero destinatari	15
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	50
Data inizio	03/06/2009
Data fine	30/06/2009
Importo Base	5.500,00
Importo Spese Generali	4.321,43
Importo Spese Ulteriori	0,00
Importo Richiesta	9.821,43

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute
Titolo	Piccoli scienziati in azione
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
numero destinatari	20
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	60
Data inizio	16/02/2009
Data fine	15/05/2009
Importo Base	5.100,00
Importo Spese Generali	4.007,14
Importo Spese Ulteriori	5.065,66
Importo Richiesta	14.172,80

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza
Titolo	Hello friends!
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
numero destinatari	20
Priorità	1
Pari opportunità	Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	60
Data inizio	16/02/2009
Data fine	15/05/2009
Importo Base	5.100,00
Importo Spese Generali	4.007,14
Importo Spese Ulteriori	5.065,66
Importo Richiesta	14.172,80

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza
Titolo	Scambiare messaggi vincenti
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Alunni
numero destinatari	20
Priorità	3
Pari opportunità	Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari
Previsione di categorie svantaggiate	Disabili
Durata	60
Data inizio	16/02/2009
Data fine	15/05/2009
Importo Base	5.100,00
Importo Spese Generali	4.007,14
Importo Spese Ulteriori	5.065,66
Importo Richiesta	14.172,80

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

tipologia di proposta	Percorso formativo genitori - Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione
Titolo	Genitori e scuola
Beneficiari	FGEE00801T S. PIO DECIMO
tipologia destinatari	Adulti e giovani adulti
numero destinatari	20
Priorità	2
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di servizi di cura attivabili dai beneficiari
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	60
Data inizio	16/02/2009
Data fine	15/05/2009
Importo Base	4.200,00
Importo Spese Generali	3.300,00
Importo Spese Ulteriori	13.600,00
Importo Richiesta	21.100,00

Data della delibera del Collegio dei docenti 22/09/2008

Numero della delibera del Collegio dei docenti n. 12

Data di Inoltro del Piano 10/10/2008