

VIII CIRCOLO "SAN PIO X"  
SCUOLA DELL'INFANZIA  
VIA GUGLIELMI  
FOGGIA

PROGETTO DI LETTURA

AMICO LIBRO



A.S. 2008-09

## MOTIVAZIONI

Il progetto di lettura “Amico Libro” nella scuola dell’infanzia di Via Guglielmi nasce dalla convinzione dei docenti che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo.

La prima esperienza di lettura da parte del bambino è sentire leggere l’adulto, adulti che leggono lo avvicinano positivamente ai libri.

L’esperienza di lettura, va avviata fin dall’inizio della scuola dell’infanzia e va condivisa dal contesto familiare, perché il piacere di leggere nasce se gli adulti consentono l’incontro precoce con ogni tipo di libro, se leggono ai bambini e se offrono essi stessi un modello adeguato.

L’attività di lettura nella scuola dell’infanzia favorisce nel bambino lo sviluppo della creatività, della fantasia, delle competenze logiche e linguistiche.

Il bambino che non sa ancora leggere, sfogliando un libro, si concentra all’inizio sulle illustrazioni, poi sulle parti del testo azzarda la comprensione di una storia attraverso le tracce e gli elementi illustrati o codificati e “legge” a modo suo l’intera storia.

Dall’osservazione a scuola dei bambini, durante il momento della lettura, abbiamo rilevato come una buona parte di essi non è abituata all’ascolto, ha difficoltà di attivare competenza di decodificazione, di immaginare e fantasticare, usa il libro in maniera impropria.

Di qui nasce una ulteriore esigenza di realizzare un percorso didattico che vede coinvolti anche i genitori affinché si sviluppino nei bambini un atteggiamento positivo e affettivo verso la lettura, intesa come scoperta e conquista di un mondo piacevole e gratificante, che offre una alternativa al tempo trascorso davanti alla televisione.

## FINALITÀ EDUCATIVE

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura
- Favorire l’avvicinamento affettivo ed emozionale al libro

- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Trasmettere il piacere dell'ascolto
- Stimolare e consolidare il piacere di leggere
- Arricchire la comunicazione
- Scoprire il linguaggio visivo
- Rendere consapevole il bambino che la lettura è un mezzo di comunicazione, di informazione e di emozioni
- Scoprire le risorse del territorio (Biblioteca, libreria)

## CONTENUTI

Utilizzo di libri di diverso genere: narrativa, libri gioco, cartonati, libri di immagini, fiabe, filastrocche, drammatizzazioni., produzioni grafiche, pittoriche e plastiche.

## ORGANIZZAZIONE E ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

- Incontro dei genitori con la responsabile della sala ragazzi della biblioteca provinciale per sensibilizzare gli stessi all'importanza della lettura per i bambini.
- Allestimento spazio biblioteca in sezione, con possibile coinvolgimento dei genitori per l'acquisto di libri e sistemazione degli ambienti
- Impostazione delle regole per la fruizione dello spazio e l'uso dei libri
- Fruizione spontanea dei libri da parte del bambino
- Lettura fatta dall'insegnante
- Attività laboratoriali per fasce d'età in piccolo e grande gruppo per la rielaborazione delle storie lette attraverso i vari codici espressivi: verbale, mimico-gestuale, grafico (vedi calendario allegato delle ore extra-curricolari dei docenti)

- Visita ed attività programmate in numero di 3 (tre) per ogni fascia di età per un totale di 9 (nove) incontri presso la biblioteca provinciale “Magna Capitana” (vedi calendario allegato)
- Attivazione del prestito settimanale di un libro da leggere a casa
- Costruzione di un grande libro che raccoglie i disegni dei bambini relativi ai libri letti
- Pubblicizzazione ai genitori del percorso svolto dai bambini mediante proiezione di un CD dell’esperienza vissuta e mostra degli elaborati dei bambini.

## MATERIALI

Libri, risma di carta, cartoncini, pennarelli, colori a matita, colla.

## DESTINATARI

Il progetto vede coinvolti i bambini di 3 – 4 – 5 anni delle sezioni B – D – E per un numero di 60 bambini.

## DOCENTI COINVOLTI

Di Mucci – Totaro – Marone – Rotondi – Suriano – Fiscarelli – Raffaeli.

## SPAZI

Allestimento in sezione di un angolo lettura con espositore di libri, cuscini o divanetto, flessibilità degli spazi della sezione per la rielaborazione delle esperienze attraverso il linguaggio corporeo, mimico-gestuale, grafico-pittorico e plastico, utilizzazione dello spazio di psicomotricità nell’atrio della scuola.

## TEMPI

Il progetto si articolerà da gennaio a maggio in orario curricolare e 20 ore extracurricolare per ogni docente per le uscite in biblioteca e per le attività laboratoriali a scuola.

## VALUTAZIONE

Le insegnanti valuteranno, in itinere ed al termine dell'anno scolastico, l'andamento delle varie iniziative rispetto a:

- Coinvolgimento
- Partecipazione
- Prodotto

Si proporrà un questionario ai genitori per valutare l'indice di gradimento e l'efficacia del percorso.

## DOCUMENTAZIONI

- Il progetto sarà documentato, in data 05/06/2009 dalle ore 17,00 alle ore 20,00 attraverso la presentazione di un CD multimediale che evidenzia il percorso didattico svolto e l'allestimento di una mostra dei lavori realizzati dai bambini.